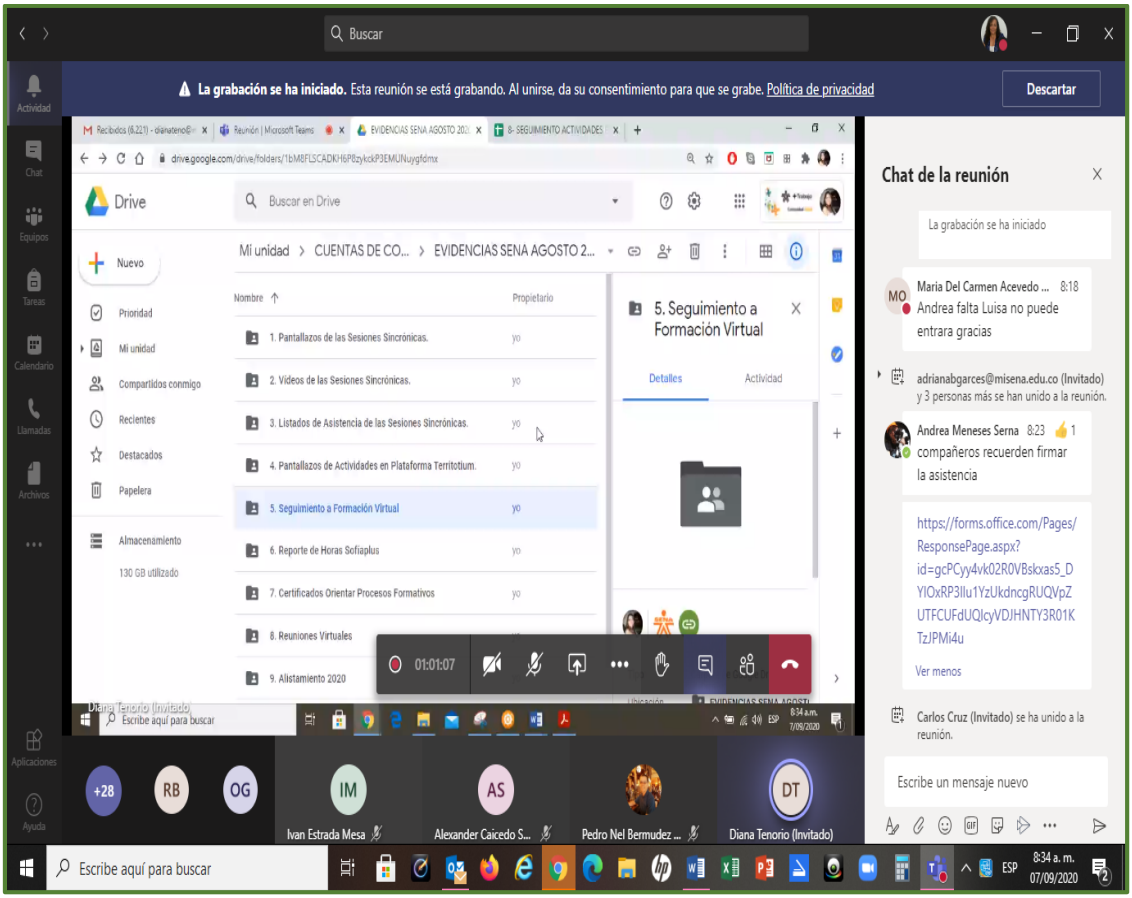
EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES AL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2020

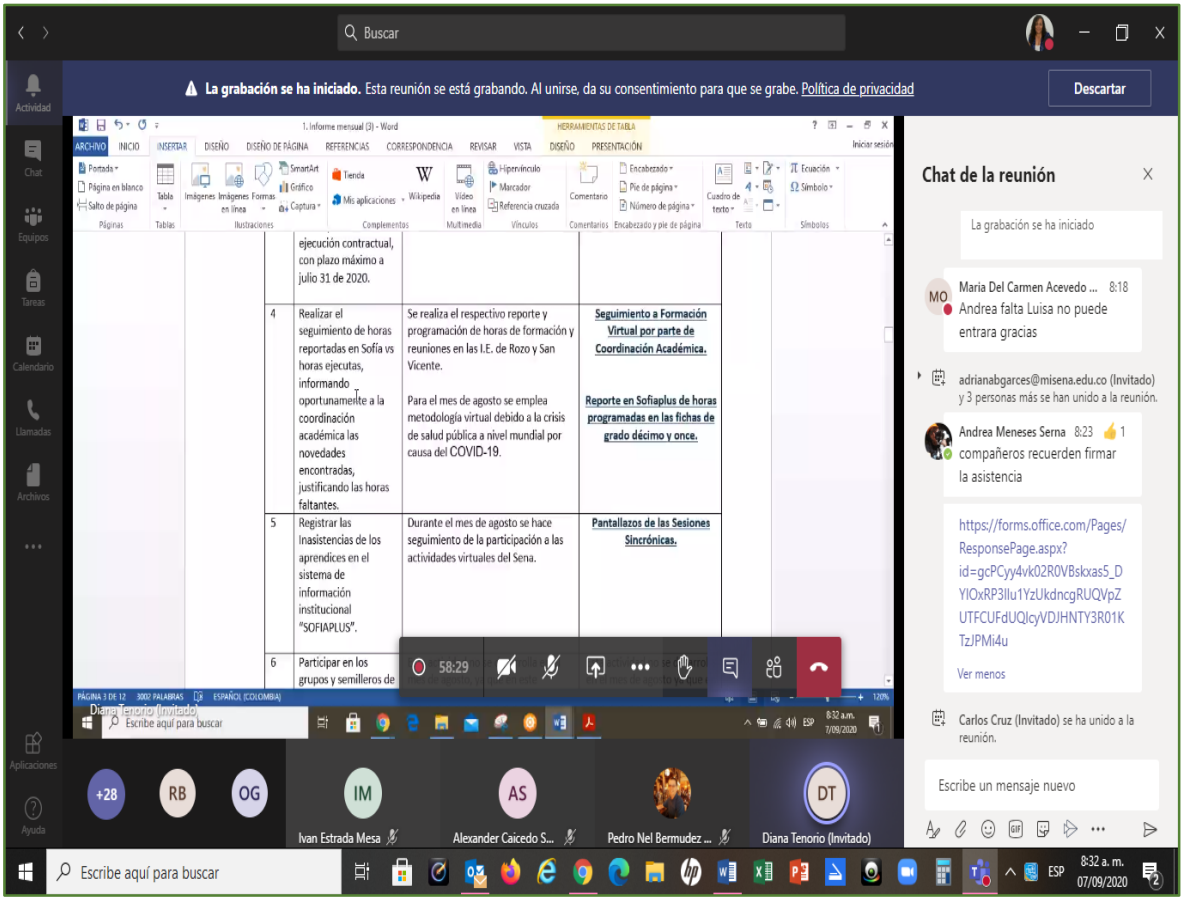
INSTRUCTOR: GLADYS ROCIO VARON DURAN
PROGRAMA: SENA EMPRENDE RURAL

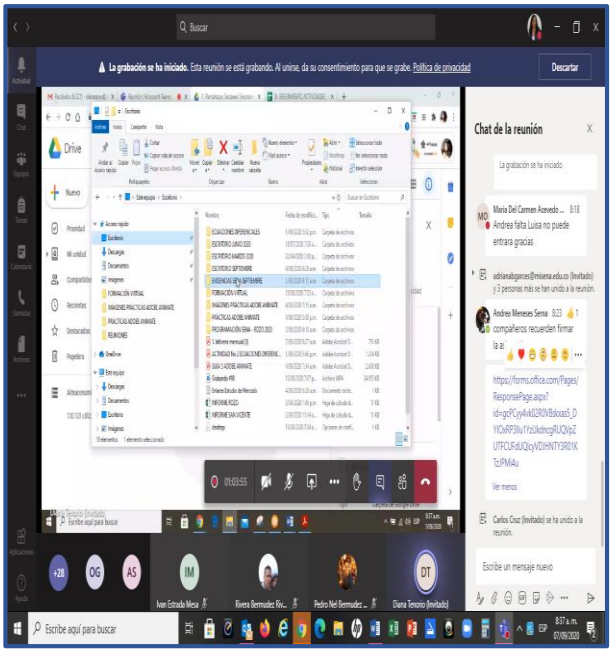
REUNIONES SENA
GRUPO SER CBI
PALMIRA

SEPTIEMBRE DEL 2020

REUNIÓN EQUIPO SER – CBI
TEMA: CAPACITACIÓN EN MANEJO DEL DRIVE
LIDERADO POR: INSTRUCTORA: DIANA TENORIO
FECHA: SEPTIEMBRE 7 DEL 2020, HORA: 8:00 A 11:00 AM

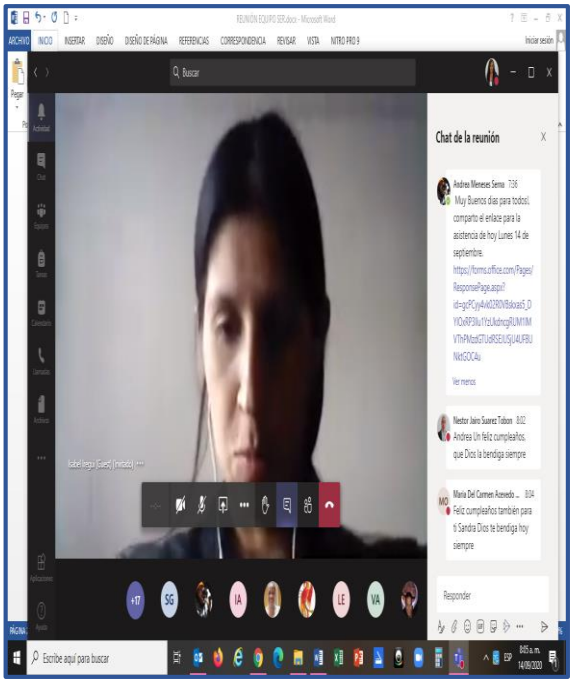


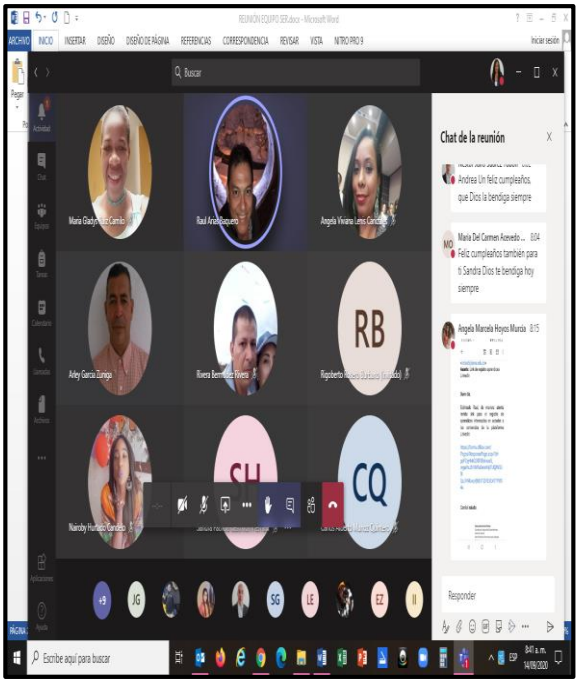

Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Chat de la reunión
La grabación se ha iniciado
Maria Del Carmen Acevedo ... 8:18
Andrea falta Luisa no puede entrara gracias
adrianabgarces@misena.edu.co (Invitado) y 3 personas más se han unido a la reunión.
Andrea Meneses Serna 8:23
compañeros recuerden firmar la asistencia
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas5_DYlOxRP3Illu1YzUkdncgRUQVpZUTFCUFdUQlcyVDJHNTY3R01KTzJPMi4u
Ver menos
Carlos Cruz (Invitado) se ha unido a la reunión.
Escribe un mensaje nuevo
Diana Tenorio (Invitado)
Escribe aquí para buscar
8:32 a. m.
07/09/2020


Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Chat de la reunión
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar

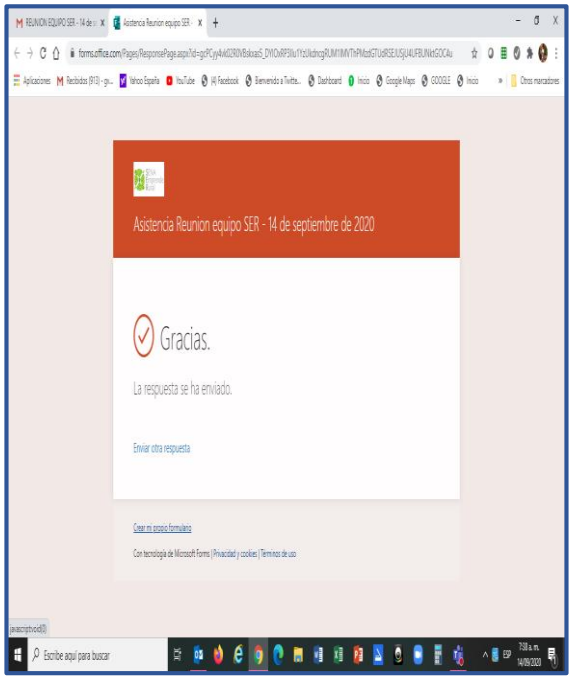

CAPACITACION CREACION LINK INFORME MENSUAL - 7 DE SEPTIEMBRE DE 2020
Gracias.
La respuesta se ha enviado.
Enviar otra respuesta
Crear mi propio formulario
Escribe aquí para buscar

REUNION EQUIPO SER – CBI - PALMIRA
PRESENTACIÓN DE LIDER PROGRAMA SER: Dra. ISABEL IREGUI
FECHA: SEPTIEMBRE 14 DEL 2020, HORA: 7:30 A 11:00 AM

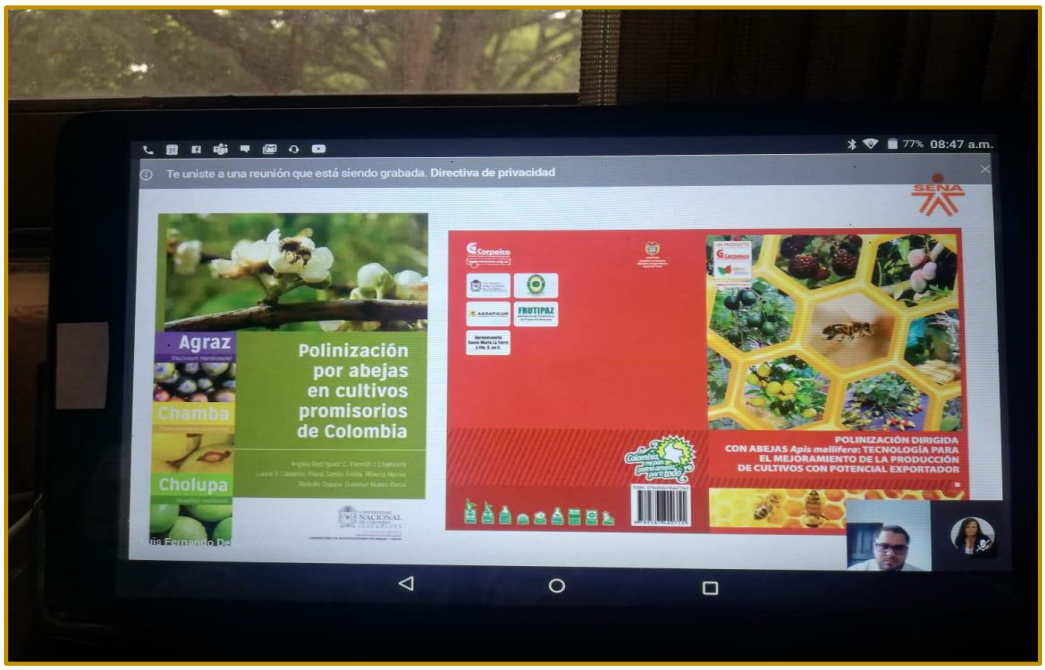


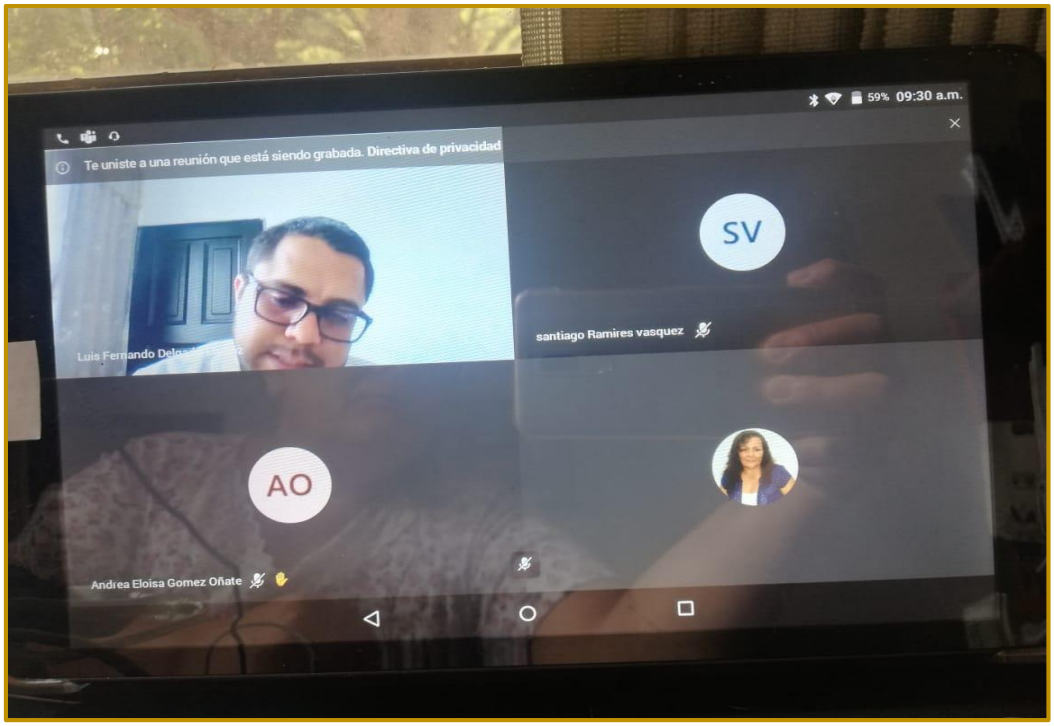






EVENTO DE DIVULGACIÓN – SENA – CAB – BUGA
TEMA: POLINIZACIÓN POR ABEJAS EN CULTIVOS PROMISORIOS DE COLOMBIA
LIDERADO POR EL INSTRUCTOR: LUIS FERNANDO DELGADO
FECHA: SEPTIEMBRE 9 DEL 2020

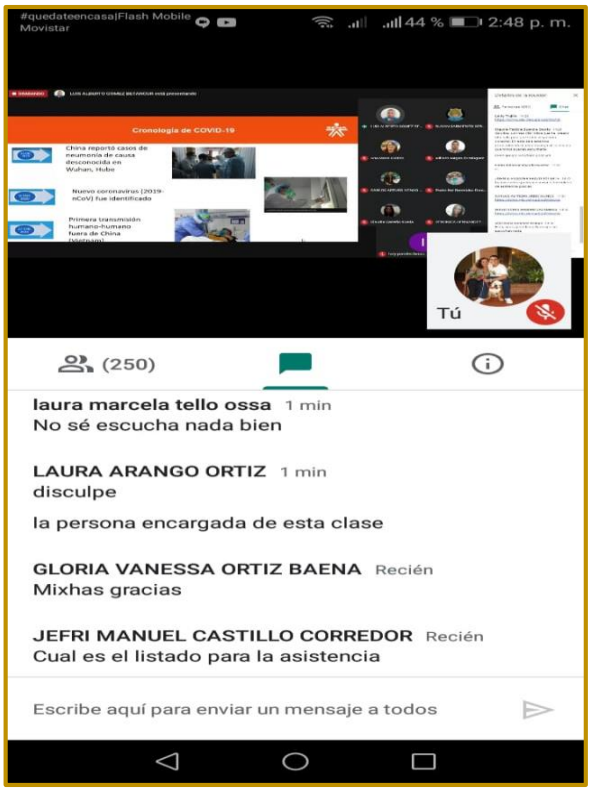


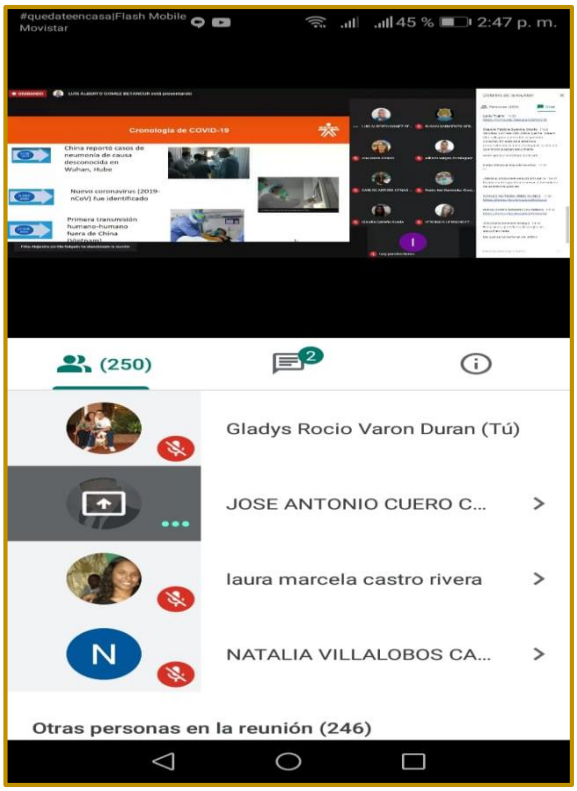


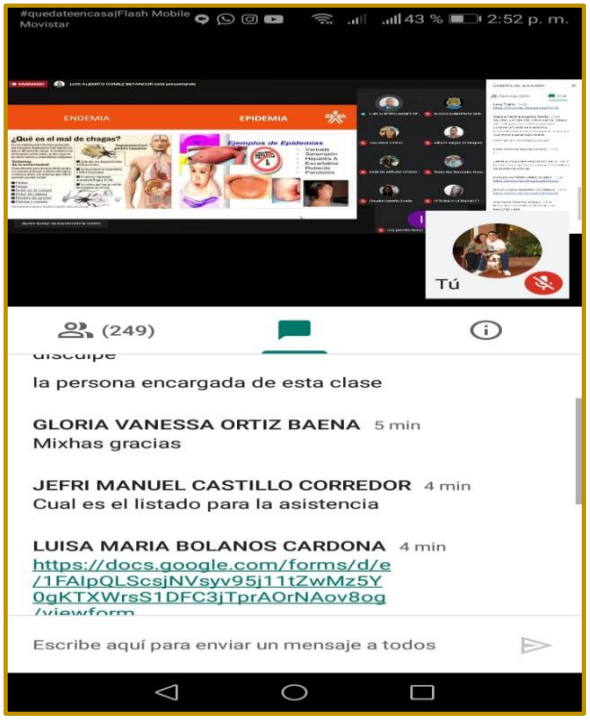

85% 08:27 a.m
e uniste a una reunión que está siendo grabada. Directiva de privacidad
Contribución de los servicios de polinización en los agroecosistemas
Servicios de polinización
Efectos biológicos (técnicos y medioambientales)
Efectos económicos y sociales
Polinización Gestionada
MERCADO
Oferta
Demanda
Especies de insectos gestionados: Apis mellifera, abejas sin aguijón (Mellipona y Trigona), abejorros, abejas solitarias
Polinización en los agroecosistemas
Aumento de la productividad agrícola
Conservación del suelo y mejoramiento de la fertilidad
Conservación del medio ambiente y mantenimiento de la biodiversidad
Aumento de los ingresos y la seguridad alimentaria
Mejoramiento en la calidad de vida
Polinización Natural
Abióticos: viento, agua, gravedad
Bióticos: insectos, aves y mamíferos y demás animales que polinizan
Fuente: Arias, 2017.

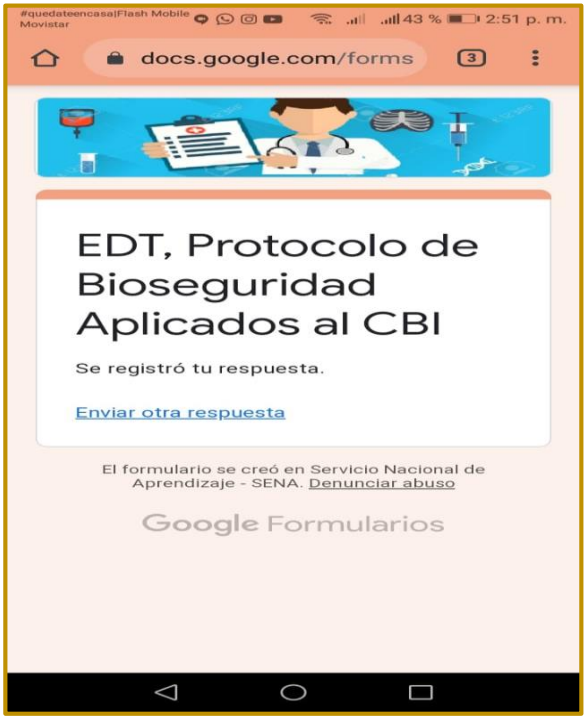

Evaluación de la polinización
Conteo del tranisto en piquera
(15-20 % entrada de abejas con polen)
Conteo de visitas de polinzadors en flor
Evaluación en la producción de frutos
zoom

EVENTO DE DIVULGACIÓN SENA – CBI - PALMIRA
TEMA: PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN EL CENTRO CBI – PALMIRA
FECHA: SEPTIEMBRE 4 DEL 2020, HORA: 2:00 A 6:00 PM

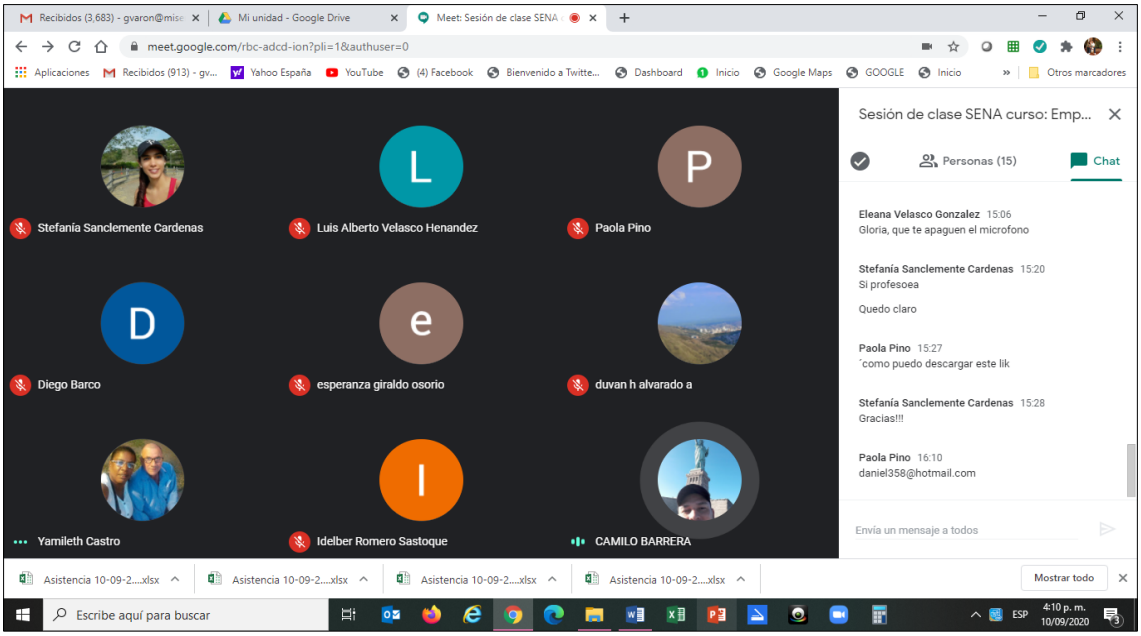


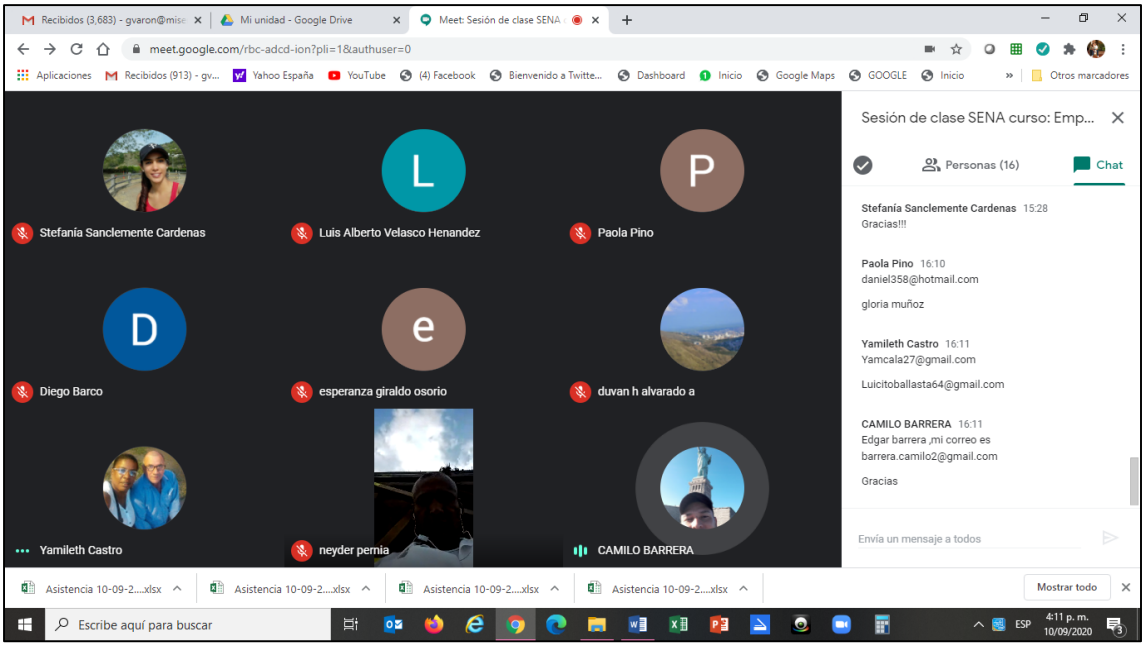


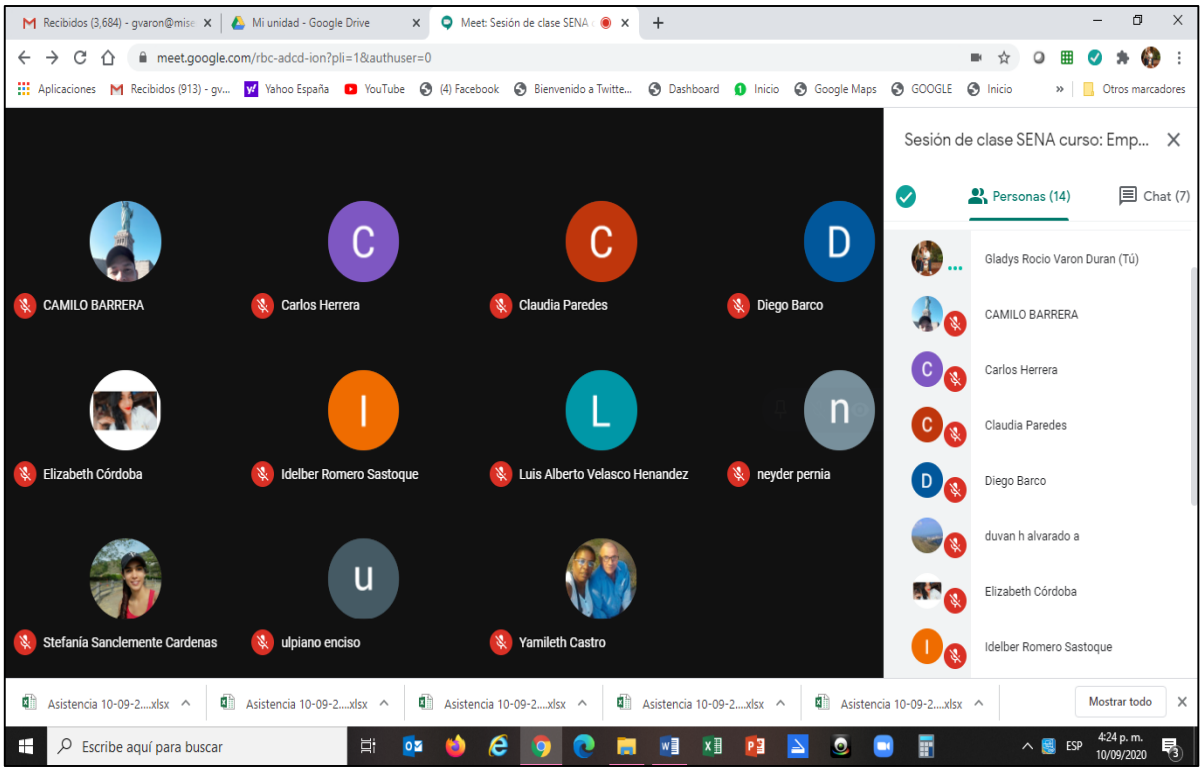




PANTALLAZOS SESIONES VIRTUALES
SESIÓN DE CLASE VIRTUAL: EMPRENDEDOR EN APICULTURA FICHA 2167319
MUNICIPIO DE PRADERA – VALLE
FECHA: SEPTIEMBRE 10 DEL 2020, HORA: 2:00 A 5:00PM






Meet: Sesión de clase SENA
meet.google.com/rbc-adcd-ion?pli=1&authuser=0
CAMILO BARRERA
Carlos Herrera
Claudia Paredes
Diego Barco
Elizabeth Córdoba
Idelber Romero Sastoque
Luis Alberto Velasco Henandez
neyder pernia
Stefanía Sanclemente Cardenas
ulpiano enciso
Yamileth Castro
Sesión de clase SENA curso: Emp...
Personas (14)
Chat (7)
Gladys Rocio Varon Duran (Tú)
CAMILO BARRERA
Carlos Herrera
Claudia Paredes
Diego Barco
duvan h alvarado a
Elizabeth Córdoba
Idelber Romero Sastoque
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar

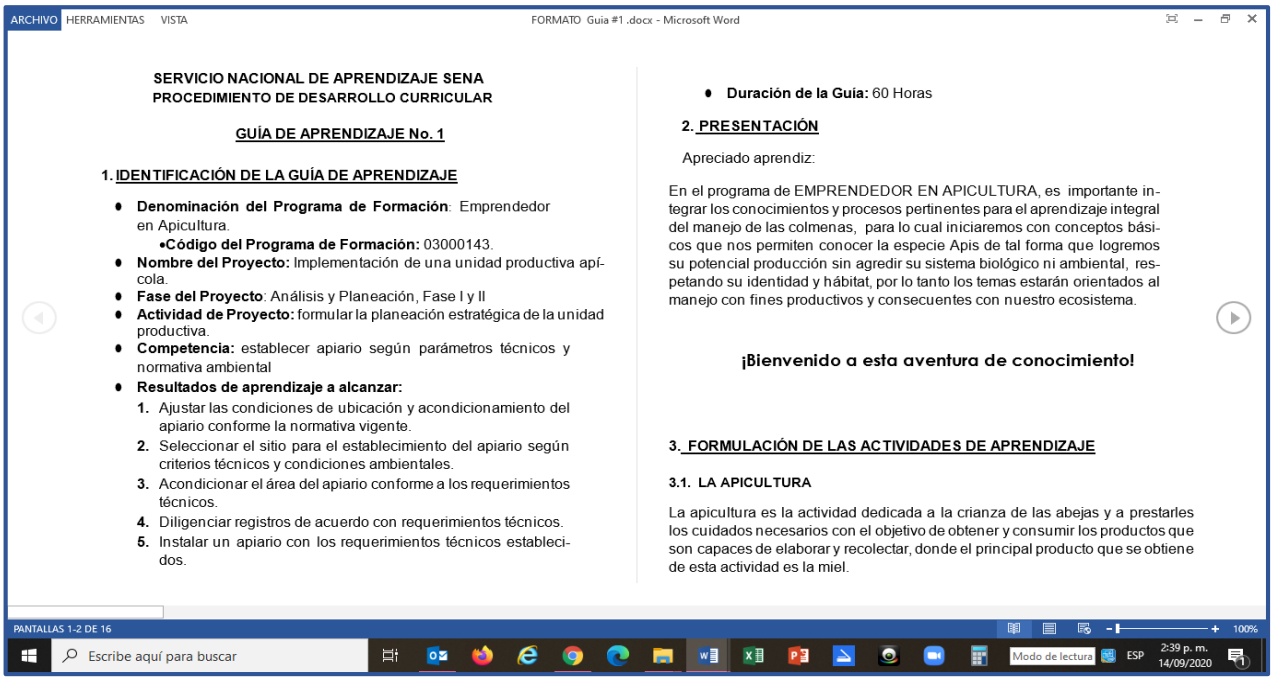

Reproducir
Asistencias
Archivo
Inicio
Compartir
Vista
Herramientas de vídeo
Presentación del programa Emprendedor en Apicultura Palmira(2020-09-02
Gladys Rocio Varon Duran
0:00:01
0:52:55
7 elementos
1 elemento seleccionado 142 MB
Escribe aquí para buscar

EVIDENCIAS DEL MATERIAL PEDAGOGICO IMPARTIDO A LOS APRENDICES DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN

PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA

FICHA: 2167319

PRADERA – VALLE



ARCHIVO HERRAMIENTAS VISTA — FORMATO Guia #1 .docx - Microsoft Word

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO DE DESARROLLO CURRICULAR

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Emprendedor en Apicultura.
  - **Código del Programa de Formación:** 03000143.
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de una unidad productiva apícola.
- **Fase del Proyecto**: Análisis y Planeación, Fase I y II
- **Actividad de Proyecto:** formular la planeación estratégica de la unidad productiva.
- **Competencia:** establecer apiario según parámetros técnicos y normativa ambiental
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
  1. Ajustar las condiciones de ubicación y acondicionamiento del apiario conforme la normativa vigente.
  2. Seleccionar el sitio para el establecimiento del apiario según criterios técnicos y condiciones ambientales.
  3. Acondicionar el área del apiario conforme a los requerimientos técnicos.
  4. Diligenciar registros de acuerdo con requerimientos técnicos.
  5. Instalar un apiario con los requerimientos técnicos establecidos.
- **Duración de la Guia:** 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz:

En el programa de EMPRENDEDOR EN APICULTURA, es importante integrar los conocimientos y procesos pertinentes para el aprendizaje integral del manejo de las colmenas, para lo cual iniciaremos con conceptos básicos que nos permiten conocer la especie Apis de tal forma que logremos su potencial producción sin agredir su sistema biológico ni ambiental, respetando su identidad y hábitat, por lo tanto los temas estarán orientados al manejo con fines productivos y consecuentes con nuestro ecosistema.

¡Bienvenido a esta aventura de conocimiento!

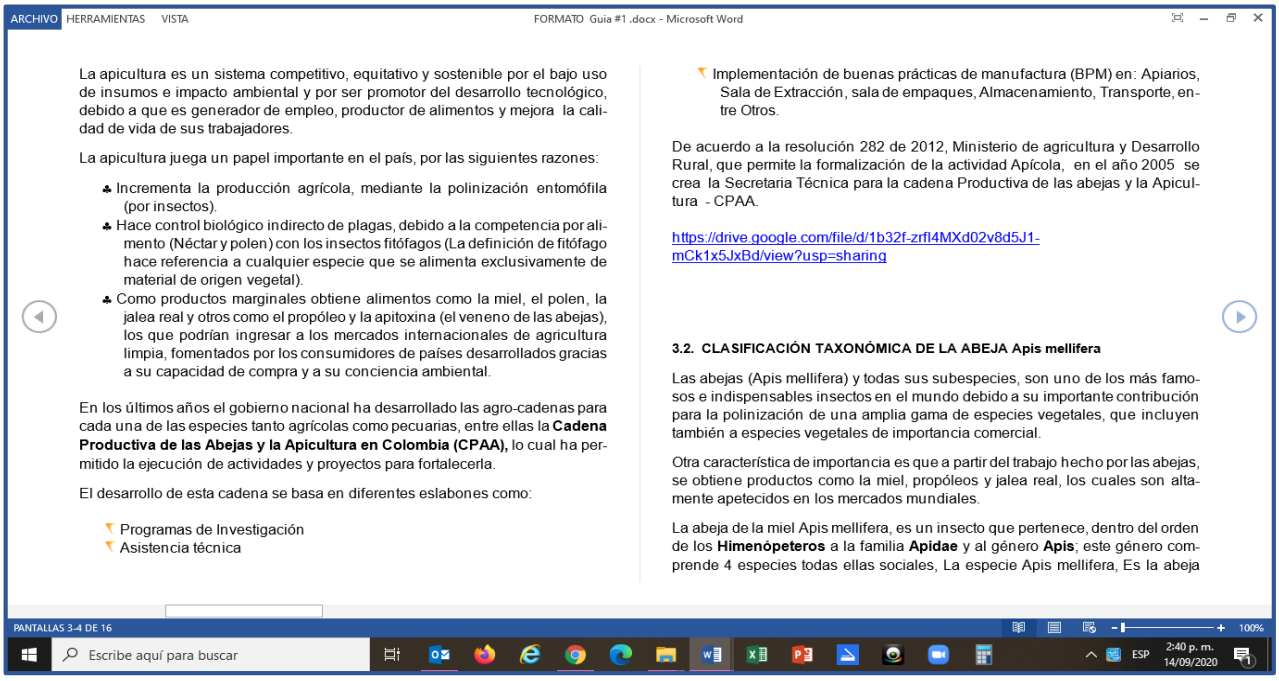
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. LA APICULTURA

La apicultura es la actividad dedicada a la crianza de las abejas y a prestarles los cuidados necesarios con el objetivo de obtener y consumir los productos que son capaces de elaborar y recolectar, donde el principal producto que se obtiene de esta actividad es la miel.

PANTALLAS 1-2 DE 16 — 100%

Escribe aquí para buscar — Modo de lectura — ESP — 2:39 p. m. 14/09/2020



ARCHIVO HERRAMIENTAS VISTA — FORMATO Guia #1 .docx - Microsoft Word

La apicultura es un sistema competitivo, equitativo y sostenible por el bajo uso de insumos e impacto ambiental y por ser promotor del desarrollo tecnológico, debido a que es generador de empleo, productor de alimentos y mejora la calidad de vida de sus trabajadores.

La apicultura juega un papel importante en el país, por las siguientes razones:

- ♣ Incrementa la producción agrícola, mediante la polinización entomófila (por insectos).
- ♣ Hace control biológico indirecto de plagas, debido a la competencia por alimento (Néctar y polen) con los insectos fitófagos (La definición de fitófago hace referencia a cualquier especie que se alimenta exclusivamente de material de origen vegetal).
- ♣ Como productos marginales obtiene alimentos como la miel, el polen, la jalea real y otros como el propóleo y la apitoxina (el veneno de las abejas), los que podrían ingresar a los mercados internacionales de agricultura limpia, fomentados por los consumidores de países desarrollados gracias a su capacidad de compra y a su conciencia ambiental.

En los últimos años el gobierno nacional ha desarrollado las agro-cadenas para cada una de las especies tanto agrícolas como pecuarias, entre ellas la **Cadena Productiva de las Abejas y la Apicultura en Colombia (CPAA),** lo cual ha permitido la ejecución de actividades y proyectos para fortalecerla.

El desarrollo de esta cadena se basa en diferentes eslabones como:

- Programas de Investigación
- Asistencia técnica
- Implementación de buenas prácticas de manufactura (BPM) en: Apiarios, Sala de Extracción, sala de empaques, Almacenamiento, Transporte, entre Otros.

De acuerdo a la resolución 282 de 2012, Ministerio de agricultura y Desarrollo Rural, que permite la formalización de la actividad Apícola, en el año 2005 se crea la Secretaria Técnica para la cadena Productiva de las abejas y la Apicultura - CPAA.

https://drive.google.com/file/d/1b32f-zrfl4MXd02v8d5J1-mCk1x5JxBd/view?usp=sharing

3.2. CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA DE LA ABEJA Apis mellifera

Las abejas (Apis mellifera) y todas sus subespecies, son uno de los más famosos e indispensables insectos en el mundo debido a su importante contribución para la polinización de una amplia gama de especies vegetales, que incluyen también a especies vegetales de importancia comercial.

Otra característica de importancia es que a partir del trabajo hecho por las abejas, se obtiene productos como la miel, propóleos y jalea real, los cuales son altamente apetecidos en los mercados mundiales.

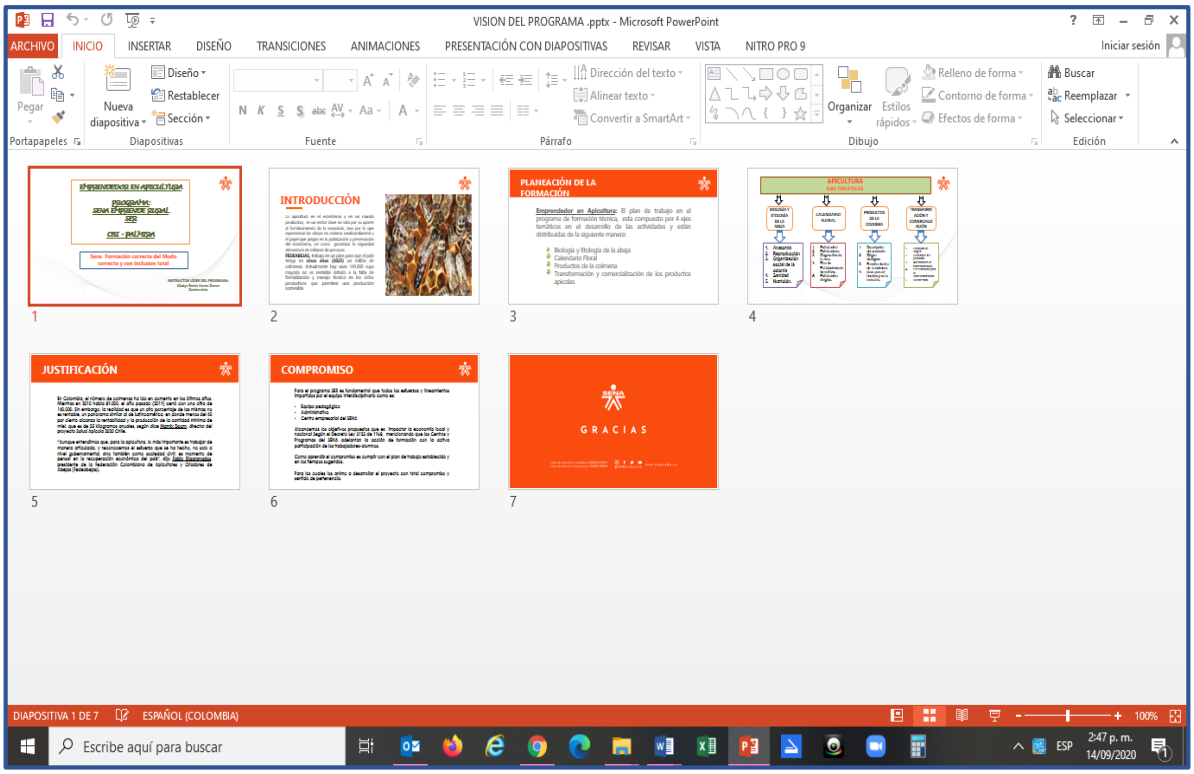
La abeja de la miel Apis mellifera, es un insecto que pertenece, dentro del orden de los **Himenópeteros** a la familia **Apidae** y al género **Apis**; este género comprende 4 especies todas ellas sociales, La especie Apis mellifera, Es la abeja

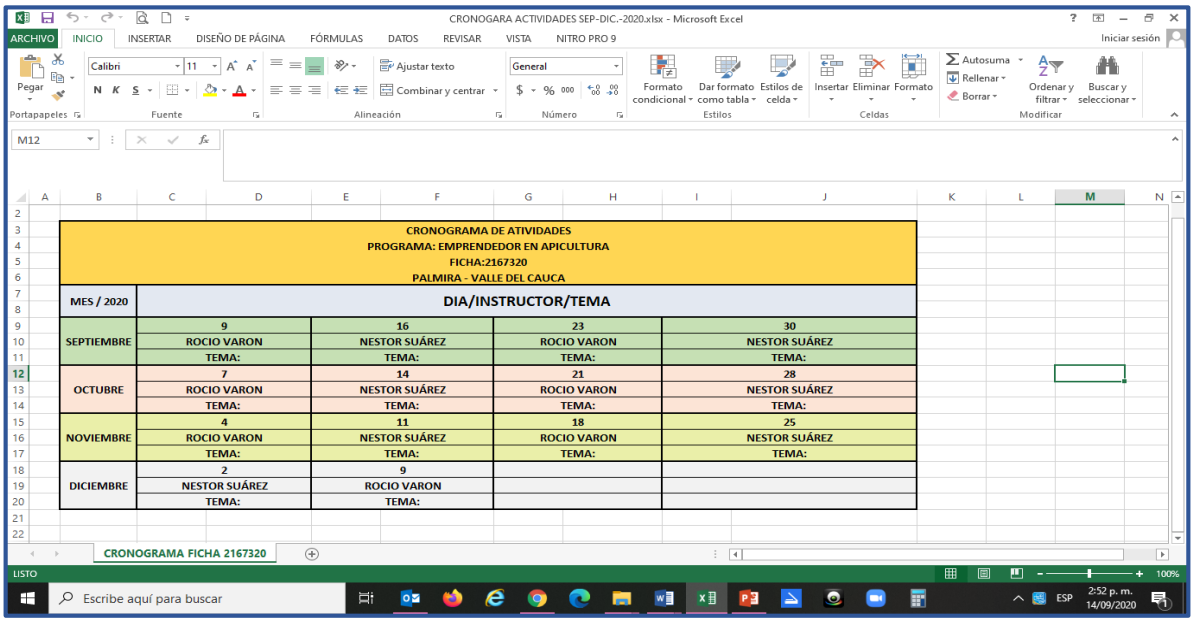
PANTALLAS 3-4 DE 16 — 100%

Escribe aquí para buscar — ESP — 2:40 p. m. 14/09/2020

Guía de aprendizaje de Apicultura

PRESENACIÓN DEL PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA
ENFASIS DE LA PRESENTACIÓN: EJES TEMÁTICOS DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE

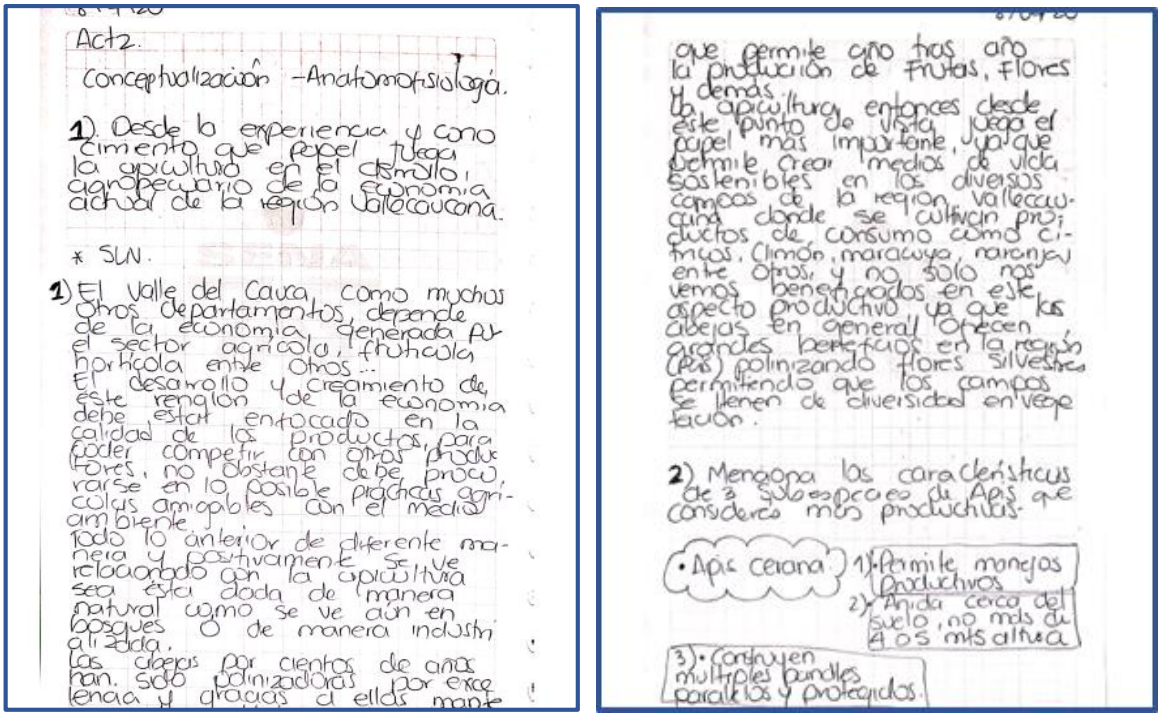




MES / 2020	DIA/INSTRUCTOR/TEMA			
SEPTIEMBRE	9	16	23	30
	ROCIO VARON	NESTOR SUÁREZ	ROCIO VARON	NESTOR SUÁREZ
	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
OCTUBRE	7	14	21	28
	ROCIO VARON	NESTOR SUÁREZ	ROCIO VARON	NESTOR SUÁREZ
	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
NOVIEMBRE	4	11	18	25
	ROCIO VARON	NESTOR SUÁREZ	ROCIO VARON	NESTOR SUÁREZ
	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
DICIEMBRE	2	9		
	NESTOR SUÁREZ	ROCIO VARON		
	TEMA:	TEMA:		

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR INSTRUCTOR EN EL PROGRAMA

EVIDENCIAS DE APRENDICES DEL PROGRAMA
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
PRADERA - VALLE



Act 2.

Conceptualización - Anatomofisiología.

1) Desde la experiencia y como cimiento que papel juega la apicultura en el desarrollo agropecuario de la economía actual de la región Vallecaucana.

* SLN.

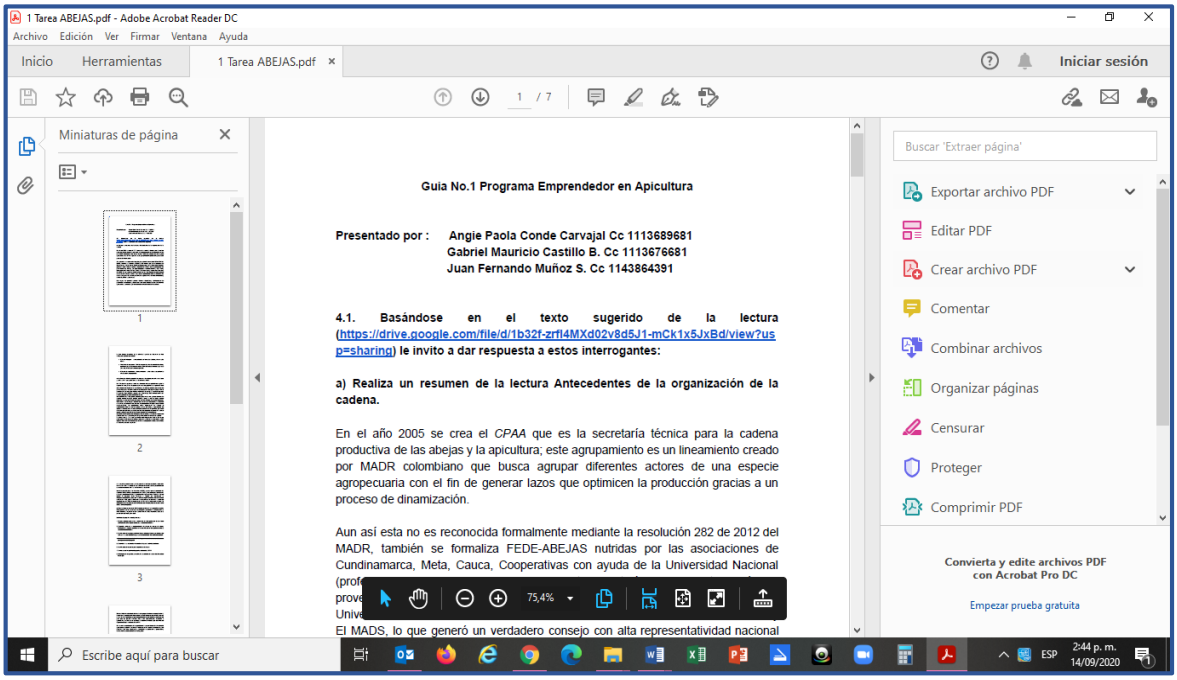
1) El Valle del Cauca, como muchos otros departamentos, depende de la economía generada por el sector agrícola, frutícola hortícola entre otros... El desarrollo y crecimiento de esta región de la economía debe estar enfocado en la calidad de los productos, para poder competir con otros productores, no obstante debe procurarse en lo posible prácticas agrícolas amigables con el medio ambiente todo lo anterior de diferente manera y positivamente se ve relacionado con la apicultura sea ésta dada de manera natural como se ve aún en bosques o de manera industrializada. Las abejas por cientos de años han sido polinizadoras por excelencia y gracias a ellas mante

que permite año tras año la producción de frutas, flores y demás, la apicultura entonces desde este punto de vista juega el papel más importante, ya que permite crear medios de vida sostenibles en los diversos campos de la región vallecaucana donde se cultivan productos de consumo como cítricos, Climón, maracuya, naranja entre otros, y no solo nos vemos beneficiados en este aspecto productivo ya que las abejas en general ofrecen grandes beneficios en la región (país) polinizando flores silvestres permitiendo que los campos se llenen de diversidad en vegetación.

2) Mencona las características de 3 subespecies de Apis que consideres más productivas.

- Apis cerana 1) Permite manejos productivos
  2) Anida cerca del suelo, no más de 4.05 mts altura
  3) Construyen multiples bandejas paralelas y protegidas.

Aprendiz: Jaime Cardenas



Aprendiz: Gabriel Castillo, Angie Conde y Juan F. Muñoz

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
PRADERA- VALLE
FICHA: 2167319

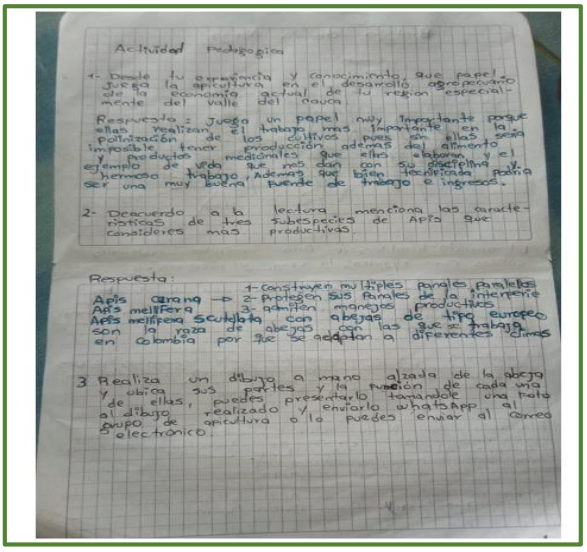



Visita de los aprendices de la vereda Montañitas a la zona destinada para el establecimiento del apiario




Actividad: Visita a la zona del apiario para identificar la flora melifera y especies vegetales promisorias

EVIDENCIAS DE APRENDICES DEL PROGRAMA EMPRENDEDOR EN APICULTURA
FICHA: 2167320
PALMIRA – VALLE



Actividad Pedagogica

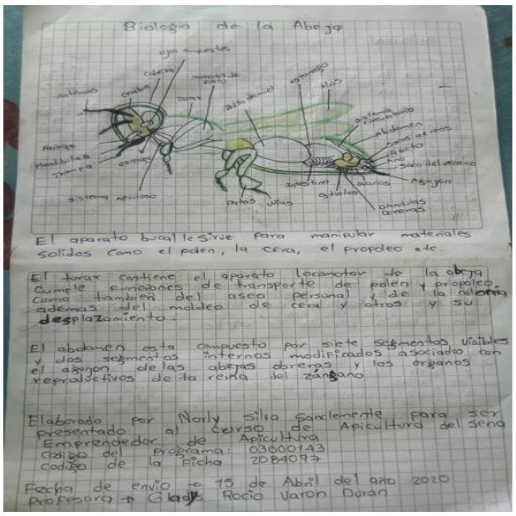
1- Desde tu experiencia y conocimiento, que papel juega la apicultura en el desarrollo agropecuario de la economia actual de tu region especialmente del valle del cauca

Respuesta: Juega un papel muy importante porque ellas realizan el trabajo mas importante en la polinización de los cultivos pues sin ellas sera imposible tener producción ademas del alimento y productos medicinales que ellas elaboran y el ejemplo de vida que nos dan con su constancia y hermoso trabajo. Ademas que estan destinadas para ser una muy buena fuente de trabajo e ingresos.

2- De acuerdo a la lectura menciona las caracteristicas de tres subespecies de Apis que consideres mas productivas.

Respuesta:
Apis cerana → 1- construyen multiples panales paralelos
Apis mellifera → 2- protegen sus panales de la intemperie
Apis mellifera Scutellata → 3- admiten manejos productivos
son la raza de abejas con las que se trabaja en Colombia por que se adaptan a diferentes climas con abejas de tipo europeo

3 Realiza un dibujo a mano alzada de la abeja y ubica sus partes y la funcion de cada una de ellas, puedes presentarlo tomandole una foto al dibujo realizado y enviarlo whatsApp al grupo de apicultura o lo puedes enviar al correo electronico.



Biologia de la Abeja

El aparato bucal lesivo Para manipular materiales solidos como el polen, la cera, el propoleo etc

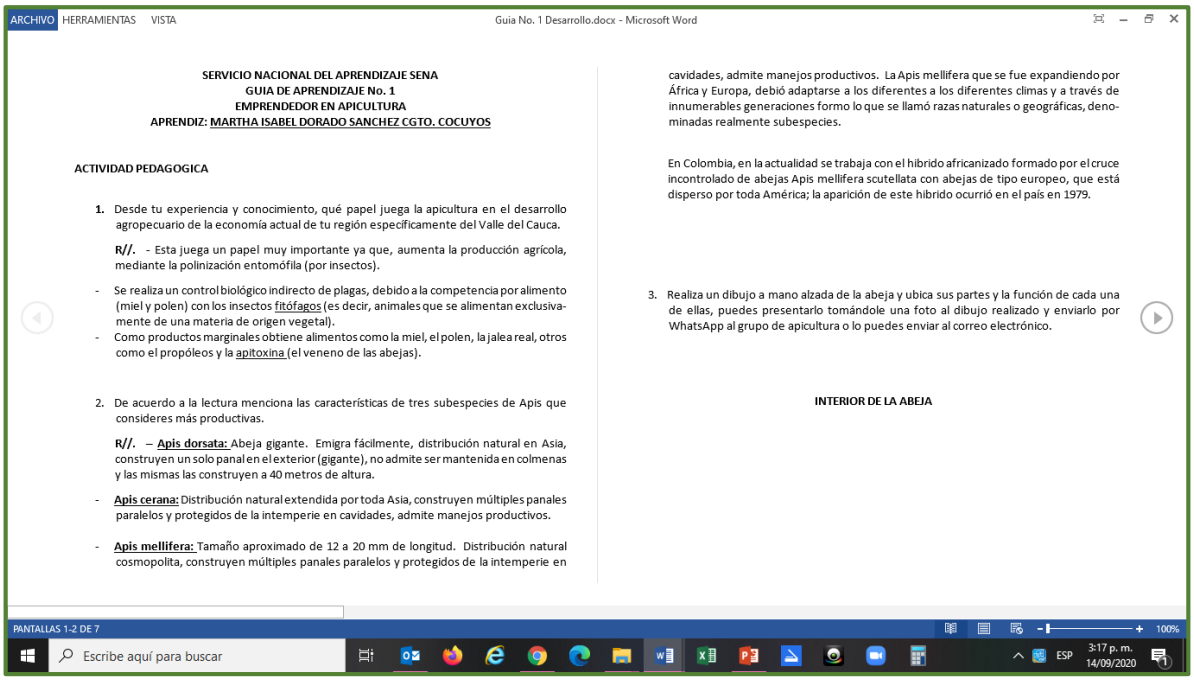
El torax contiene el aparato locomotor de la abeja cumple funciones de transporte de polen y propoleo, como también del aseo personal y de la reina además del moldeo de cera y otras y su desplazamiento

El abdomen esta compuesto por siete segmentos visibles y dos segmentos internos modificados asociado con el aguijon de las abejas obreras y los organos reproductivos de la reina del zangano

Elaborado por Norly Silva Sanclemente para ser presentado al cargo de Apicultura del sena Emprendedor de Apicultura
Codigo del Programa 03000143
Codigo de la Ficha 2084097

Fecha de envio 15 de Abril del año 2020
Profesora Glady Rocio Varon Duran

Aprendices: Jorge Mosquera



ARCHIVO HERRAMIENTAS VISTA — Guia No. 1 Desarrollo.docx - Microsoft Word

SERVICIO NACIONAL DEL APRENDIZAJE SENA
GUIA DE APRENDIZAJE No. 1
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
APRENDIZ: MARTHA ISABEL DORADO SANCHEZ CGTO. COCUYOS

ACTIVIDAD PEDAGOGICA

1. Desde tu experiencia y conocimiento, qué papel juega la apicultura en el desarrollo agropecuario de la economía actual de tu región específicamente del Valle del Cauca.

   R//. - Esta juega un papel muy importante ya que, aumenta la producción agrícola, mediante la polinización entomófila (por insectos).

- Se realiza un control biológico indirecto de plagas, debido a la competencia por alimento (miel y polen) con los insectos fitófagos (es decir, animales que se alimentan exclusivamente de una materia de origen vegetal).
- Como productos marginales obtiene alimentos como la miel, el polen, la jalea real, otros como el propóleos y la apitoxina (el veneno de las abejas).

2. De acuerdo a la lectura menciona las características de tres subespecies de Apis que consideres más productivas.

   R//. – **Apis dorsata:** Abeja gigante. Emigra fácilmente, distribución natural en Asia, construyen un solo panal en el exterior (gigante), no admite ser mantenida en colmenas y las mismas las construyen a 40 metros de altura.

- **Apis cerana:** Distribución natural extendida por toda Asia, construyen múltiples panales paralelos y protegidos de la intemperie en cavidades, admite manejos productivos.
- **Apis mellifera:** Tamaño aproximado de 12 a 20 mm de longitud. Distribución natural cosmopolita, construyen múltiples panales paralelos y protegidos de la intemperie en cavidades, admite manejos productivos. La Apis mellifera que se fue expandiendo por África y Europa, debió adaptarse a los diferentes a los diferentes climas y a través de innumerables generaciones formo lo que se llamó razas naturales o geográficas, denominadas realmente subespecies.

En Colombia, en la actualidad se trabaja con el híbrido africanizado formado por el cruce incontrolado de abejas Apis mellifera scutellata con abejas de tipo europeo, que está disperso por toda América; la aparición de este híbrido ocurrió en el país en 1979.

3. Realiza un dibujo a mano alzada de la abeja y ubica sus partes y la función de cada una de ellas, puedes presentarlo tomándole una foto al dibujo realizado y enviarlo por WhatsApp al grupo de apicultura o lo puedes enviar al correo electrónico.

INTERIOR DE LA ABEJA

PANTALLAS 1-2 DE 7 — 100%

Escribe aquí para buscar — ESP 3:17 p. m. 14/09/2020

Aprendiz: Martha Isabel Dorado